

LAUKO EDUKACINIŲ ERDVIŲ PANAUDOJIMO GALIMYBĖS UGDYMO PROCESĖ

„NAMELIS TARP MEDŽIŲ“

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą:

Janina Zastarskienė, Jolita Masiukienė

Lauke vaikai kaupia patirtį visais pojūčiais: jie liečia, stebi, uosto, klausosi, mėgaujasi. Lauko aikštelėje plečiasi vaikų vaizduotė ir išradingumas, ši erdvė leidžia jiems patenkinti tokius paprastus, bet labai svarbius poreikius: lipti, šokti, bėgti, suptis, rėkti, voliotis, slėptis, landžioti ir dar daug kitų. Mūsų grupės mažieji ugdytiniai lauke pajunta laisvės, nuotykių, rizikos, eksperimentų ir tiesiog vaikystės skonį, todėl „namelis tarp medžių“, vaikams atliko jų pažinimo, tyrinėjimo, stebėjimo, smalsumo poreikius.

Tikslas: skatinti vaikus kuo daugiau laiko praleisti lauke, perkeliant ugdomąją veiklą į lauką.

Uždaviniai:

- Kartu su vaikais pasistatyti namelį tarp medžių;
- Dekoruoti namelį savais piešiniais;
- Stebėti, tyrinėti aplinką per permatomas namelio sienas;

Namelis buvo konstruojamas iš pakavimo juostos. Tiesiog pakavimo juosta apsakant šalia augančius medžius. Sukonstravus namelį, vaikai ėmėsi namelio sienų, bei stogo dekoravimo darbų. Stogą buvo nuspręsta papuošti spalvotais rudeniniais lapais, kuriuos surinko ir uždėjo vaikai. Namelio sienas vaikai puošė savo piešiniais, pasitelkę į pagalbą guašą ir teptukus. Kiekvienas galėjo piešti ką tik norėjo ir kaip tik norėjo. Laisvė vaikų kūrybiškumui. Pabaigę puošti namelį visi nekantravo įlįsti į namuką ir pasižiūrėti, kaip ten viskas atrodo viduje. Pirmiausia ką vaikai pastebėjo, tai labai gražus perregimas stogas ir tai, kad viduje nepučia vėjas. Vaikai labai džiaugėsi pastatytu „namuku“.

Konstruodami namelį vaikai buvo labai aktyvūs ir įsitraukę. Veikla paskatino vaikus bendrauti ir bendradarbiauti tiek su bendraamžiais tiek su suaugusiais. Turėdami bendrą tikslą vaikai stengėsi kartu jį pasiekti. Taip pat ugdėsi ir pasitikėjimas savo jėgomis ir savęs vertinimas.

Kūrybiškumo ugdymas – viena svarbiausių namelio funkcijų. Žaisdami įvairius žaidimus, mažieji galėjo visiškai atsiskleisti. Stovėdamas kelias savaites lauke namukas tapo – ir kavine, ir ligonine, ir parduotuve, ir mokykla, ir darželiu, ir būstine, ir netgi lėktuvu ir mašina. Kiekvieną kartą žaidžiant vaikams namukas pavirsdavo vis kitu jiems reikalingu daiktu ar pastatu. O žaidimo scenarijai keitėsi net kelis kartus per dieną. Tai erdvė, kurioje gimė pačios nuostabiausios vaikų idėjos ir fantazijos. Ne kartą namukas pagelbėjo ir kaip nusiramino ar noro pabūti vienam vieta.

Norint, kad vaikai prasmingai ir kūrybiškai praleistų laiką lauke, nebūtinai reikia dešimčių ar šimtų brangiai kainuojančių žaislų, kurie greit atsibosta. Kur kas naudingiau sukurti tinkamą aplinką, erdvę, kurioje vaikai pasijustų, jaukiai ir galėtų visiškai atsiskleisti.

