

**Sveikatos stiprinimo mokytojai – mentoriai ne tik savo mokykloje, bet ir už jos ribų**  
**Tarptautinis etwinning projektas „I learn and play in nature / Aš mokausi ir žaidžiu gamtoje“**

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PAPARTIS“

Inga Vankevič, Gintarė Kazokaitė

mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą

Mokytojas negali pasislėpti už kito pečių, mokytojui netinka posakis „Vienas lauke ne karys“, tad kiek įmanoma mes dalinamės, plėtojame savo patirtinį ugdymą, kryptingai suorganizuotą procesą ne tik savojoje ugdymo įstaigoje su kolegomis, specialistais, ugdytinių šeimomis, bet ir su pedagogais internetinėje socialinėje erdvėje, respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose, kuriuose dalyvauja kitų šalių pedagogai. Kasdienis darbas grupėje, vienijančioje skirtingų galimybių, polinkių, poreikių vaikus, reikalauja iš mokytojo kasdien planuoti savo darbą, taikyti jį prie grupės ugdymo uždavinių, vaikų iškeltų idėjų. Visa tai atlikdami mes atveriamė erdves mūsų ugdytinių kūrybingumui, smalsumui ir jų iniciatyvai. Ši bendradarbiavimo patirtis - mentorystė naudinga visoms pusėms. Specialistai padeda mokytojams įgyti specialiųjų žinių, vaikai turi galimybę patirti naujų išpūdžių, žinių bendraudami ne tik su savo darželio mokytojais, bet ir mokytojai, dalindamiesi savo patirtiniu ugdymu su kitais pedagogais gauna produktyvesnį grįžtamąjį ryšį, tiek asmeniniame profesiniame tobulėjime, tiek ugdymo proceso pajvairinime.

Tarptautinis projektas „I learn and play in nature / Aš mokausi ir žaidžiu gamtoje“, kurio **tikslas ir uždaviniai**: gilinti ir plėsti vaikų žinias apie aplinkosaugą, gamtos išteklių – vandens, elektros taupymą, tyrinėti, pažinti ir saugoti mūsų gamtą, joje esančią gyvybę, sužinoti kuo daugiau apie natūralias gamtos medžiagas, jas naudoti aktyviems žaidimams ir užsiėmimams, pažinti kitų šalių dalyvius: nacionalinę aplinką – fauną ir florą.

Vaikams labai patinka šis projektas, kadangi dalinamės ugdomosiomis aplinkomis, užsiėmimais, vaikai mato kitų tautybių vaikus, jų kūrybinius darbelius ar išvykas, gali nusakyti jų ir mūsų gamtos panašumus ir skirtumus. Vaikai domisi gamtos išsaugojimu, švarinimu, tausojimu (rūšiuojame šiukšles, tvarkome darželio aplinką, šalią esantį miškelį). Vaikai mokosi kurti naujus žaidimus, pamėgdžioti kitų šalių vaikų užsiėmimus, o mokytojai dalinasi žiniomis ir gerąją darbo patirtimi, drauge sprendžia įvairias problemas arba netikėtumus, susijusius su mūsų gamta ir jos aplinkosauga.



