

## „TVARKINGA GAMTA – TVARKINGI NAMAI“ VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS„PAPARTIS“

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą:

Irena Vičiutė, Justina Lapinskienė

Gamta – pagrindiniai kiekvieno gyvo organizmo namai, gamta suteikia maistą, namus. Gamta - puiki ugdymosi erdvė, kurioje gausu įvairiausių veiklų. Gamta vaikams padeda prikaupti nemažą žinių bagažą, reikalingą tolimesniam ir sklandžiam vaiko vystymuisi, gamta pilna įvairiausių kvapų, spalvų, skirtingų jutiminių objektų (grublėti, lygūs ir kitokie paviršiai), gamtoje vaikai turi nuostabią galimybę judėti, nagrinėti kiekvieną gamtoje esantį vabalėlį, lapą, akmenuką... Mūsų grupės mažieji ugdytiniai lauke pasijunta laisvi, gyvi ir energingi. Kadangi mūsų grupės vaikučiai labai myli gamtą, joje jie jaučiasi atsipalaidavę, nusprendėme su vaikais prižiūrėti savo nuostabią darželio aplinką ir ją sutvarkyti.

3-4 metų vaikai dalyvavo veikloje „Tvarkinga gamta – tvarkingi namai“.

**Tikslas:** skatinti vaikus puoselėti gražią ir mums labai reikalingą gamtą.

### **Uždaviniai:**

1. Su vaikais pakalbėti apie gamtos naudą kiekvienam gyvam organizmui;
2. Diskutuoti, kodėl gamtą reikia tvarkyti ir neteršti;
3. Tvarkyti (grėbti lapus) darželio teritorijoje;
4. Stebėti, kokia gamta prieš sutvarkant ir po sutvarkymo;

Viskas prasidėjo nuo to, jog į mūsų kiemą atkeliavo ruduo, lapai pradėjo dažytis įvairiosiomis spalvomis. Lapai po truputį pradėjo kristi ir žemė kasdien vis daugiau apsiklodavo nuostabiais, įvairių spalvų lapais. Mažieji ugdytiniai su malonumu stebėjo, kaip darželio darbuotojai tvarko aplinką, grėbia lapus.

Pirmąją dieną su mažaisiais ugdytiniais kalbėjome apie rudenėlį, kodėl medžiai meta lapus ir kodėl lapai nusidažo įvairiosiomis spalvomis.

Kitą dieną, sutarę su darbuotojais, pasirūpinę tinkama apranga (kurios negaila sutepti) nusprendėme jiems padėti ir pilni energijos, kibome į darbus: kas su grėbliu dirbo, kas lapus nešiojo, kas juos krovė į krepšį, visi norintys buvo užsiėmę. Kai kurie ir džiaugėsi nukritusiais lapais, kaip gi be džiugių emocijų ir pasižadimų...

Po „sunkaus darbo“, grįžę į grupę, turėjome mini refleksiją apie tai, kodėl verta saugoti gamtą ir kodėl ji turi būti tvarkinga. Kiekvienas vaikas turėjo galimybę išsakyti savo jausmus, emocijas ir pasidalinti patirtimi apie dienos įvykius. Pokalbio pabaigoje su vaikais priėjome prie lango ir pažvelgėme į aplinką, bandėme prisiminti kokia aplinka buvo prieš pradėdant tvarkyti ir po visko. Buvo smagu, kai vaikai įvardijo, jog gamta atrodo gražiau, kai lapai yra surinkti.

Ši veikla skatino vaikus būti atsakingus už kitą, šiuo atveju – gamtą, vaikai suprato, kad be žmogaus prisilietimo, gamta negali būti gražesnė ir tik mes, elgdamiesi tinkamai, galime gamtą padaryti gražesne ir patrauklesne ne tik sau, bet ir aplinkiniams.

